**Утверждаю**

**Директор МБОУ «Сорожская ООШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Захарова**

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «РОМАНТИК»**

**«ЛЕТО - 2024»**

**МБОУ «Сорожская ООШ»**

**Осташковский городской округ**

**Тверская область**

**1 смена**

 **(03 – 24 июня 2024 г.)**

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РОМАНТИК»**

**«ЛЕТО - 2024»**

**МБОУ «Сорожская ООШ»**

**Осташковский городской округ Тверская область**

**1 смена – с 03 – 24 июня 2024 год.**

**Пояснительная записка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта программы** | **Образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Романтик»** |
| Цель программы | Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. |
| Направления деятельности | Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. |
| Краткое содержание программы | *Комплексная программ ЛОЛ «Романтик»,**направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».*Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы.В ЛОЛ «Романтик» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». |
| Образовательное учреждение | МБОУ «Сорожская ООШ» |
| Адрес, телефон | 172759, Тверская областьг. Осташков, д. Сорога, д. 115Телефон (48235)4-11-36E-mail: soroga-shkola@rambler.ru |
| Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. |
| Количество, возраст учащихся | 1 смена: 20 обучающихся с 7 до 11 лет |
| Сроки реализации программы | июнь 2024 г.1 смена: с 03 по 24 июня |

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

*Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:*

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. На базе МБОУ «Сорожская ООШ» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. С этого учебного года было создано первичное отделение «Движения первых». В данном школьном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний пришкольный лагерь «Романтик» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

**Ключевая идея смены**. В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В ЛОЛ «Романтик» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Цель и задачи Программы.**

**Миссия лагеря**: объединение усилий и возможности детей и подростков, для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

**Цель программы:** Создать условия для разностороннего развития обучающихся, раскрытие их личностных качеств, талантов, творческих способностей и навыков, через проектную деятельность РДДМ.

**Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

3. Формирование у школьников навыков общения;

4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;

5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;

8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы реализации программы:**

1. *Личностный подход в воспитании*: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. *Природосообразность воспитания*: обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. *Культуросообразность воспитания*: опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; изучение и освоение литературной культуры;

4. *Гуманизация межличностных отношений*: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. *Дифференциация воспитания:* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию: педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

**Профильные направления программы (проекта) лагеря:**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

***Содержание программы реализуется через следующие направления:***

 образование и знание, наука и технологии, труд

 спорт и здоровый образ жизни

 волонтерство и добровольчество

 профессия и свое дело

 культура и искусство

 патриотизм и историческая память

 медиа и коммуникации

 дипломатия и международные отношения

 экология и охрана природы

 туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей лагеря «Романтик» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Романтик» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической среды школьного сообщества, ценностей и традиций; патриотическое воспитание учащихся школы на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда по восстановлению объектов культуры; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

**Направления и виды деятельности Программы**

В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы школы.

Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

***Ведущими ценностями*** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1. физическое оздоровление школьников;
2. сохранение и укрепление эмоционально – психологического здоровья воспитанников;
3. развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
4. содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

**Реализация Программы:**

Это педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и

 подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия.

При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Каждый модуль может быть реализован самостоятельно исходя из запросов и потребностей детей.

***Методы реализации Программы***

 Игровые методы,

 Метод соревнований,

 Метод положительного примера,

 Метод создания «ситуации успеха»,

 Метод проектирования,

 Метод моделирования,

 Метод психологического сопровождения,

 Метод формирования команды,

 Метод здоровье сберегающих технологий.

 Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела. Разнообразие отрядных дел

определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела.

 Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

**Формы проведения занятий:**

- дискуссия с элементами викторины;

- беседа;

- квест-игра;

- комплекс игровых практик;

- мастер-класс;

- практикум;

- проектная мастерская;

- соревнования;

- творческая мастерская;

- поисковая игра и другие**.**

**Прогнозируемый результат:**

1. Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье.
2. Через игровую деятельность и познание себя дети овладеют умениями взаимодействовать с людьми.
3. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.
4. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
5. Увеличения процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
6. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
7. Максимальное вовлечение обучающихся в РДДМ.
8. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности,

социальной активности.

1. Развитие коммуникативных способностей.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
3. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
4. Расширение кругозора детей.
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
6. Личностный рост участников смены.
7. Участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно – предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
8. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно– транспортного травматизма.

**Программа рассчитана** на детей 7 – 11 лет

**Срок реализации – 19 дней (I смена).**

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Романтик», который функционирует при МБОУ «Сорожская ООШ» Осташковского городского округа Тверской области.

В нем отдыхают учащиеся младших средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

 Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

 Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

 Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системы планирования лагерной смены.

 Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Условия реализации программы:**

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ «Сорожская ООШ»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

**Материально-технические условия предусматривают:**

· спортивный зал;

· столовая;

· игровая площадка;

· спортивная площадка;

· кабинеты;

· художественные средства, игры настольные и др.;

· хозяйственный инвентарь.

· канцелярские принадлежности

· компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

**Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

· начальник лагеря

· педагог-организатор;

Кураторы отрядов:

· воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**Распорядок дня**

**в летнем оздоровительном лагере «Романтик»**

**при МБОУ «Сорожская основная общеобразовательная школа»**

**на период с 03 по 28 июня 2024 года**

08.45 – 9.00 – прием детей.

9.00 - 9.15- утренняя зарядка.

9.15 - 9.30- организационная линейка.

9.30 – 10.15 - завтрак.

10.15 - 12.00 – работа по плану (культурно-массовые мероприятия, участие детей в общественно полезном труде, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

12.00 – 13.00 –час спорта и здоровья.

13.00 – 13.45 - обед.

13.45 – 15.00 - индивидуальная работа с детьми, работа в группах, подведение итогов дня.

15.30 – уход домой.

**План-сетка смены пришкольного лагеря «Романтик»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 день –******03.06.2024*** | ***2 день-******04.06.2024*** | ***3 день-******05.06.2024*** | ***4 день-******06.06.2024*** | ***5 день-******07.06.2024*** |
| **Организационный период смены.** **Формирование отрядов**Игровой час «Играю я – играют друзья»Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» | **Погружение в игровой сюжет смены**Тематический час «Открывая страницы интересной книги»Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»Киноклуб «Гуси-лебеди» | **Тематический день «Национальные игры и забавы»**Интеллектуально-развлекательная игра «Рюхи»Игровая программа «Мы – одна команда!»Киноклуб «Три богатыря» | **Тематический день «Устное народное творчество»**Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»Театральный час «Там на неведомых дорожках»«Финансы в балансе» «Курс на мечту!»Практикум «Бюджет Колобковых» | **Тематический день «Великие изобретения и открытия»**Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня»Конкурсная программа «Эврика!»Деловая игра «Приключения Робинзона»Квиз «ФинЗож»*Просмотр фильма «По чуть-чуть»* |
| ***8 день-******13.06.2024*** | ***9 день-******14.06.2024*** | ***10 день-******17.06.2024*** | ***11 день-18.06.2024*** | ***12 день-******19.06.2024*** |
| **Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»**Мастер-классы «Умелые ручки»Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»Киноклуб «Принцесса лягушка» | **Тематический день «Национальная кухня»**Настольная игра «Экспедиция вкусов»Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»Трансляция документального фильма о здоровом образе жизни «За здоровый образ жизни» | **Тематический день «Открытые тайны великой страны»**Тематический час «Открываем Россию»Телемост «Содружество орлят России»Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» | **Тематический день «Наследники Победы»**Конкурс чтецов «Правнуки победы», посвященный 78-летию со Дня Победы в Вов.Киноклуб «Крепость. Щитом и мечом» | **Тематический день «Я и мои друзьЯ»**Большая командная игра «Физкульт-УРА!»Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»Киноклуб «Вовка в Тридевятом царстве» |
| ***15 день-******24.06.2024*** | ***16 день- 24.06.2024*** | ***17 день- 24.06.2024*** | ***18 день- 24.06.2024*** | ***15 день-******24.06.2024*** |
| **Тематический день «Лица героев»**Занятие «Героический прорыв» -«Подвиг экипажа Степана Горобца»Конкурс-выставка рисунков на тему «Скажи наркотикам НЕТ!»Киноклуб «Звёздные собаки: Белка и Стрелка (2010)» | **Тематический день «Я и моя семьЯ»**Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»Киноклуб «Гадкий утенок» | **Тематический день** **«Вредные советы для истинных театралов»**Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»Театральный час «Там на неведомых дорожках»Киноклуб «Гора самоцветов» | **Тематический день «Национальные и народные танцы»**Тематический час «Единство народов России»Веселые старты «Спорт против наркотиков»Тематическая беседа «Знать, чтобы не оступиться» | **Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета** Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»Линейка закрытия смены Танцевальная программа «Танцуем вместе!» |