Приложение

 к постановлению администрации

 МО «Осташковский район»

 № 830 от 28.12. 2015г.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

МО «Осташковский район» Тверской области

«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

на 2014-2018 годы»

г. Осташков

2015 год

**Паспорт**

муниципальной программы

МО «Осташковский район» Тверской области

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие муниципальной системы образования на 2014-2018 годы» (далее - муниципальная программа) |
| Главный администратор муниципальной программы | Администрация МО «Осташковский район» |
| Администраторы муниципальной программы | Администрация МО «Осташковский район»,Отдел образования и молодёжной политики администрации МО «Осташковский район»  |
| Срок реализации муниципальной программы | 2014-2018г.г. |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребёнка с учётом изменения культурной, социальной и технологической среды |
| Подпрограммы | **Подпрограмма 1** «Модернизация начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»**Подпрограмма 2** «Модернизация дошкольного образования»**Подпрограмма 3** «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций (учреждений)МО «Осташковский район»**Подпрограмма 4** «Организация и обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей в Осташковском районе»**Подпрограмма 5**«Одаренные дети Селигера» |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | - Удовлетворённость населения МО «Осташковский район» качеством образовательных услуг и их доступностью (до 88%)-Охват программами поддержки раннего развития и дошкольного образования детей в возрасте 0-7 лет (до 79,9%);- Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений), получивших аттестат о среднем (полном) образовании (до 99,7 %);- Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (до 100 %);- Доля руководителей и педагогов образовательных организаций (учреждений), прошедших повышение квалификации (до 50 %);**-** Доля образовательных организаций (учреждений), имеющих все виды благоустройства (до 88%);- Количество инновационных программ и проектов, реализуемых с участием образовательной отрасли МО «Осташковский район», не менее 4; |
| Объёмы и источники финансирования муниципальной программы по годам её реализации в разрезе подпрограмм | Общий объем составляет: 1 056 229 751,45 рублей,в том числе 446 921 297,26 рублей средства областного бюджета, 1 246 140,00 рублей средства федерального бюджета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018 год  |
| Подпрограмма-1: | 172895110,29 | 178665529,88 | 156390444,67 | 59026444,67 | 59026444,67 |
| Подпрограмма-2: | 102104991,89 | 89062888,64 | 82384390,19 | 40784190,19 | 40784190,19 |
| Подпрограмма-3: | 3480317,02 | 797470,48 | 403911,00 |  0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма-4: | 14022595,20 | 13946710,69 | 2736308,75 | 2073037,42 | 2073037,42 |
| Подпрограмма- 5: | 150 000,00 | 0 | 0 | 0 |  |
| Подпрограмма-6 |  |  | 50 000,00 |  |  |
| Обеспечивающая подпрограмма : | 7931363,32 | 7445363,75 | 6907737,04 | 6578637,04 | 6578637,04 |
| ИТОГО: | 300584377,72 | 289917963,44 | 248872791,65 | 108462309,32 | 108462309,32 |
| в т.ч. областной бюджет. | 155235197,26 | 152612100,00 | 139074000,00 |  |  |
| в т.ч средства федерального бюджета | 1 246 140,00 | 0 | 0 | 0 |  |

 |

**Раздел I**

**Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

***Подраздел I***

Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы отрасли «Образование»

1. *Основными документами*, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются: Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа (далее – ЦФО) на период до 2020 года, Программа социально-экономического развития Тверской области на 2012 – 2020 годы, Государственная программа Тверской области«Развитие образования Тверской области» на 2013 – 2018 годы, Программа социально-экономического развития муниципального образования «Осташковский район» Тверской области на 2012 - 2020 годы, федеральные, региональные программы и проекты в области образования, национальные образовательные инициативы.

2. *Приоритетным направлением деятельности* системы образования МО «Осташковский район» остается обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей обучающихся в получении полноценного образования на всех его уровнях.

3. *Развитие системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования* направлено на обеспечение доступности, повышение качества и совершенствование инфраструктуры.

Основными мероприятиями стратегии развития дошкольного образования на территории МО «Осташковский район» являются:

а) ремонт зданий дошкольных и иных образовательных организаций,

б) строительство новых дошкольных образовательных организаций,

в) развитие вариативных форм организации дошкольного образования

В настоящее время на территории МО «Осташковский район» функционируют 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в том числе: в городе - 8, в сельской местности - 4.

Охват детей дошкольного возраста составляет 75 *%* от всего населения в возрасте от 0 до 7 лет.

Решение задачи обеспечения доступности дошкольного образования (вне зависимости от места жительства) в муниципальном образовании началось в 2009 г. За 2009-2014 годы введено более 450 дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях. В основном, это места, открытые после капитального ремонта возвращённых зданий и помещений бывших детских садов.

Совершенствуется структура и содержание основного общего образования.

По состоянию на 1 сентября 2014/15 учебного года в муниципалитете функционирует 12 общеобразовательных организаций, в которых обучаются2222детей;

в городе – 3, обучающихся - 1995 человек;

на селе - 9, обучающихся - 227человек;

средних школ - 4, (в городе -3, на селе - 1);

основных школ – 4, (в городе – нет, на селе - 4);

начальных школ -4 , (в городе - нет, на селе -4)

Охват детей программами общего среднего (полного) образования ежегодно составляет свыше 99 %

Услуги дополнительного образования оказывают два МБОУ ДОД, подведомственных отделу образования администрации МО «Осташковский район». В 2014 году в них обучалось и воспитывалось 2003 ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Направленности(отделения) | Стоимостьуслуги |
| 1.Дом детскоготворчества | -туристко-краеведческая- спортивно-техническая- естественнонаучная- социально-педагогическое- физкультурно-спортивная- художественная |  Нет |
| 2.Детско-юношескаяспортивнаяшкола. | Спортивное:- спортивная гимнастика- борьба греко-римская-сумо- бокс- легкая атлетика- футбол-лыжные гонки |  Нет |

Главной проблемой учреждений дополнительного образования является слабая материально-техническая база.

В 2011 - 2014 годах преобразование муниципальной системы образования осуществлялось по направлениям:

- «Введение федеральных государственных образовательных стандартов» (далее – ФГОС).

- «Интеграция общего и доплнительного образования в рамках внедрения ФГОС»

- «Совершенствование условий предоставления образования». Создаются условия, соответствующие нормативным требованиям, расширяются возможности использования форм дистанционного образования

- «Обеспечение доступности учебных мест для всех обучающихся» за счет реализации программы «Школьный автобус»;

- «Развитие системы оценки качества образования»;

-«Внедрение технологий энергосбережения, проведение ремонтных работ в организациях образования МО «Осташковский район», мероприятий комплексной безопасности»;

- «Формирование здоровьесберегающей среды» с целью сохранения и укрепления здоровья школьников;

Осуществляя вышеуказанные направления, МО «Осташковский район» активно участвовал в реализации:

-Приоритетного национального проекта «Образование»;

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- Регионального комплексного проекта модернизации образова­ния;

- Государственной программы Тверской области«Развитие образования Тверской области» на 2013 – 2018 годы;

- Муниципальных целевых программ: «Развитие муниципальной системы образования МО «Осташковский район» на 2012-2014 годы», «Комплексная безопасность образовательных учреждений МО «Осташковский район» на 2013г., «Волонтёры Селигерского края» на 2012-2014г.г. и «Одарённые дети Селигера» на 2011-2013 годы(с 2014г. данной Программы).

4. В рамках реализации региональной финансовой поддержки за инновационную деятельность, направленную на развитие образования и экономики региона, осуществляется поддержка педагогических и руководящих работников образования и образовательных организаций.

5. Управление муниципальным образованием осуществляется в соответствии с программно-целевым принципом. Реализуются положения **Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».**

6. В 100 % муниципальных образовательных организаций введена новая система оплаты труда (далее - НСОТ), направленная на стимулирование достижений качественных результатов профессиональной деятельности.

***Подраздел II***

Результаты анализа влияния внешней и внутренней среды на сферу реализации муниципальной программы

 1. Результатами анализа влияния внешней и внутренней среды на сферу реализации муниципальной программы является установление:

а) положительного влияния внешней и внутренней среды на сферу реализации муниципальной программы в виде событий или условий, предоставляющие дополнительные возможности или преимущества для функционирования организаций в сфере реализации муниципальной программы, и по своей сути является потенциальным ресурсом сферы реализации муниципальной программы;

б) отрицательного влияния внешней и внутренней среды на сферу реализации муниципальной программы в виде событий или условий, наступление которых может оказать неблагоприятное воздействие или отсутствие важных ресурсов для функционирования организаций в сфере реализации муниципальной программы и по своей сути является потенциальным ограничением сферы реализации муниципальной программы.

2. Основные направления муниципальной образовательной политики, нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными и региональными приоритетами, обозначенными в Бюджетном послании Президента **Российской Федерации** о бюджетной политике в 2012 - 2014 годах, обращении Президента **Российской Федерации** к Федеральному собранию Российской Федерации, в Концепциидолгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Послании Губернатора Тверской области Законодательному собранию Тверской области,Программе социально-экономического развития Тверской области на 2012 – 2020 годы:

а) обеспечение доступности образования, повышение его качества за счет:

обеспеченности и своевременности финансирования мероприятий по строительству и капитальному ремонту со стороны муниципальных образований;

эффективности использования свободных площадей, возможных для ввода дополнительных мест для детей дошкольной ступени образования;

развития вариативных форм организации дошкольного образования, поддержки семей;

содействия созданию рациональной структуры сети образовательных организаций (учреждений) района,

выравнивания дифференциации школ по развитию инфраструктуры, оснащению, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами;

ускорения темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг по отношению к темпам изменения содержания образования;

совершенствования инфраструктуры интеграции детей со сложными дефектами в реальную социальную среду в рамках учебного процесса;

пополнения системы дополнительного образования кадровыми и финансовыми ресурсами; интеграции основного и дополнительного образования;

сокращения сроков реализации институциональных реформ, комплексности процессов модернизации механизмов финансирования и управления;

б) стимулирование инновационного развития системы образования, в том числе внедрение новых механизмов управления отраслью «Образование» и финансового обеспечения государственных услуг; расширение самостоятельности образовательных организаций; совершенствование системы оплаты труда; выявление и поддержка лидеров образования.

***Подраздел III***

Перечень основных проблем в сфере реализации муниципальной программы

1. Анализ результатов реализации образовательной политики в районе за последние годы наряду с позитивными базовыми достижениями позволяет выявить ключевые проблемы:

а)ограниченное предложение услуг дошкольного образования, неразвитость системы поддержки раннего развития детей. В связи с ростом численности детского населения возрастает потребность в организациях, предоставляющих дошкольные образовательные услуги (особенно в сельской местности), сохраняется очередность на поступление в дошкольные образовательные организации;

б) недостаточная доступность качественных образовательных услуг общего образования.

в) недостаточно развитая материально-техническая база организаций (учреждений) дополнительного образования (в т.ч.для организации занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья)

Причины обострения проблемы:

 наличие сложной структуры образовательной сети района, обусловленной особенностями географического и демографического характера;

дифференциация школ по уровню развития инфраструктуры, оснащения, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами;

1. отставание темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг от темпов изменения содержания образования;
2. увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья; несовершенство инфраструктуры интеграции детей в реальную социальную среду в рамках учебного процесса;

значительная потеря системой дополнительного образования кадровых и финансовых ресурсов; слабая интеграция основного и дополнительного образования;

продолжительный срок реализации институциональных реформ, комплексность процессов модернизации механизмов финансирования и управления;

г) дефицит управленческих и педагогических кадров, что вызвано:

«старением» педагогического корпуса; недостаточной мотивацией притока и закрепления молодых специалистов в системе образования;

низкими темпами обновления системы повышения квалификации управленческих, педагогических кадров системы образования;

невысоким спросом потребителей на педагогические специальности;

отсутствием конкуренции на вакантные места в системе образования;

д) отставание развития отрасли от инновационных процессов в экономике (сохраняется тенденция финансирования издержек, а не задач в сфере образования, в связи с несовершенством образовательной сети наблюдается тенденция «вынужденного отступления» от принципов нормативно-подушевого финансирования (далее – НПФ).

***Подраздел IV***

Приоритеты образовательной политики в сфере реализации муниципальной программы

1. Основные направления образовательной политики, нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными приоритетами, обозначенными в Бюджетном послании Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2012 - 2014 годах, обращении Президента Российской Федерации к Федеральному Собранию Российской Федерации, в Концепциидолгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Послании Губернатора Тверской области Законодательному собранию Тверской области, Программе социально-экономического развития Тверской области на 2012 – 2020 годы, Программе социально-экономического развития МО «Осташковский район» на 2012 – 2020 годы:

а) ускорение решения задачи доступности мест в дошкольных образовательных организациях детям от трех до семи лет;

# б) внедрение новых механизмов оказания и финансового обеспечения муниципальных услуг, повышение их доступности и качества;

в) переходу к компетентностно-ориентированной модели образования в средней и старшей школе, формирование гибкой системы поиска и поддержки юных талантов;

г) обеспечение государственных гарантий предоставления общедоступного бесплатного образования детям со специальными образовательными потребностями, в том числе детям-инвалидам;

д) формирование нового поколения учителей, готовых к творческому решению новых задач;

е) обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности учителей, повышения уровня профессионального мастерства;

# ж) стимулирование инновационного развития системы образования;

# з) расширение самостоятельности образовательных организаций и усиление ответственности их руководителей;

и) обеспечение открытости образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений;

к) поэтапное совершенствование системы оплаты труда, которая обусловит ее дальнейший рост с оптимизацией структуры занятости и усилением стимулирующего характера как на уровне образовательных организаций, так и конкретных работников.

**Раздел II**

**Цели муниципальной программы**

*Цель муниципальной программы* -обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

*Показатели достижения цели государственной программы:*

а) Показатель 1 достижения цели

удовлетворенность населения МО «Осташковский район» качеством образовательных услуг и их доступностью;

б) Показатель 2 достижения цели

охват программами дошкольного образования детей в возрасте 0-7 лет;

в)Показатель 3 достижения цели

 доля выпускников государственных муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений), получивших аттестат о среднем (полном) образовании;

г) Показатель 4 достижения цели

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

д)Показатель 5 достижения цели

 доля расходов бюджета МО «Осташковский район» на образование;

е) Показатель 6 достижения цели

доля руководителей и педагогов образовательных организаций (учреждений), прошедших повышение квалификации;

ж) Показатель 7 достижения цели количество инновационных программ и проектов, реализуемых с участием образовательной отрасли МО «Осташковский район».

**Раздел III**

**Подпрограммы**

***Подпрограмма 1 «Модернизация начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»***

***Глава 1. Задачи подпрограммы***

1. В подпрограмме «Модернизация начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» предусмотрено формирование современной модели общего и дополнительного образования в МО «Осташковский район» на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, развития сетевого взаимодействия, поддержки и эффективного использования образовательного потенциала семей, развития современной инфраструктуры образовательных организаций (учреждений), обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка.

Задачи подпрограммы «Модернизация начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»:

а) задача 1 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг качественного образования»;

б) задача 2«Развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций (учреждений) и организаций (учреждений) дополнительного образования МО «Осташковский район» в соответствии с требованиями действующего законодательства в целях обеспечения качества условий предоставления образовательных услуг»;

в) задача 3 «Обеспечение доступности образовательных услуг вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»;

г) задача 4 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни»;

д)задача 5 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов»:

2. Показатели достижения задачи 1: «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг качественного образования»;

а) охват детей программами общего образования в общеобразовательных учреждениях;

б) доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;

в) доля школьников, обучающихся в учреждениях повышенного уровня, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях;

г) доля расходов бюджета МО «Осташковский район» на общее образование в объеме расходов бюджета МО «Осташковский район» на отрасль «Образование»;

д) доля обучающихся 11 (12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;

е) доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании;

ж) доля учреждений полностью укомплектованных педагогическими кадрами;

з) охват детей программами дополнительного образования в образовательных учреждениях (организациях) дополнительного образования

 и) уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг (на основе анкетирования населения и данных проводимых соцопросов);

Показатели достижения задачи 2 «Развитие инфраструктуры общеобразовательных учреждений (организаций) и учреждений (организаций ) дополнительного образования МО «Осташковский район» в соответствии с требованиями действующего законодательства в целях обеспечения качества условий предоставления образовательных услуг»;

а) доля школьников, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), соответствующих современным условиям осуществления образовательного процесса;

б) доля общеобразовательных организаций (учреждений), имеющих все виды благоустройства;

в) количество учащихся, приходящихся на 1 учителя в общеобразовательных учреждениях (организациях):

-город

 -село

г) доля общеобразовательных учреждений (организаций), имеющих все виды благоустройства;

д) количество компьютеров, приходящихся на 100 человек обучающихся;

е) доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии МБОУ с целью предоставления качественных образовательных услуг;

ж) доля общеобразовательных учреждений (организаций), являющихся базовыми школами, имеющими планы работы центров методической помощи;

з) количество общеобразовательных организаций (учреждений), являющихся базовыми школами;

Показатели достижения задачи 3 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»:

а) доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в общеобразовательные учреждения (организации) специальным школьным автотранспортом в общей численности школьников, нуждающихся в подвозе;

б) доля школьников, обучающихся в базовых МБОУ от общего количества обучающихся

в) количество детей –инвалидов, которые получают дистанционное образование;

г) количество педагогических работников, прошедших обучение для дистанционного обучения детей-инвалидов;

д) количество школ –участников программы «Доступная среда»

Показатели достижения задачи 4 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни»:

а) количество кабинетов здоровья в образовательных учреждениях (организациях) МО «Осташковский район»

б) доля обучающихся охваченных деятельностью школьных кабинетов здоровья;

в) доля обучающихся охваченных горячим питанием.

г) количество школ-участников проекта «Школьный спорт»

д) доля обучающихся, охваченных проектом «Школьный спорт»

Показатели достижения задачи 5«Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов »:

а) доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку на 80 баллов и более, к численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку;

б) доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по математике на 80 баллов и более, к численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике;

в) доля выпускников школ, сдававших ЕГЭ по двум предметам по выбору, в общей численности выпускников;

г) доля выпускников 9-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестации в новой форме;

д) доля выпускников, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;

е) доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;

ж) доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку;

з) доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ) по математике;

***Глава 2. Мероприятия подпрограммы***

*1.Задача 1* «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг качественного образования» включает следующие мероприятия:

а) административное мероприятие 1 «Доведение до образовательных организаций (учреждений) муниципальных заданий (заданий учредителя)

-Показатель 1 административного мероприятия 1 «Доля образовательных организаций (учреждений), имеющих муниципальное задание;

б) административное мероприятие 2 «Обеспечение контроля за выполнением муниципального задания образовательными организациями (учреждениями)

в) административное мероприятие 3 «Проведение анкетирования и социологических опросов населения с целью выявления степени удовлетворения жителей района услугами начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»

- Показатель 1 административного мероприятия 3 « Количество проведённых опросов»

г) мероприятие 4 «Обеспечение деятельности образовательных организаций (учреждений), реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по оказанию услуг качественного образования в рамках выполнения муниципального задания» за счет средств областного и местного бюджетов

Мероприятие включает в себя деятельность:

- по реализации норматива подушевого финансирования, доведения субвенций областного бюджета Тверской области в общеобразовательные учреждения МО «Осташковский район» для осуществления расходов на оплату труда, компенсационных выплат педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции, частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом.

Методика расчета норматива, объем субвенций и порядок предоставления субвенций местным бюджетам определяются постановлением Правительства Тверской области;

- Показатель 1 мероприятия 4 «Количество детей, охваченных услугами муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений)»;

- Показатель 2 мероприятия 4 «Средний размер субсидии на муниципальное задание общеобразовательных организаций (учреждений) в расчёте на 1 ребёнка»

- Показатель 3 мероприятия 4 «Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях (организациях), расположенных в городской местности, в пределах норм, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

-Показатель 4 мероприятия 4 «Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях (организациях), расположенных в сельской местности, в пределах норм, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

д) мероприятие 5 «Обеспечение деятельности образовательных организаций (учреждений) дополнительного образования по оказанию услуг качественного образования в рамках выполнения муниципального задания»

- Показатель 1 мероприятия 5 «Количество детей, охваченных услугами муниципальных образовательных организаций (учреждений) дополнительного образования»;

- Показатель 2 мероприятия 5 «Средний размер субсидии на муниципальное задание образовательных организаций (учреждений) дополнительного образования в расчёте на 1 ребёнка»

е) мероприятие 6 «Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений) начального общего, основного общего, среднего общего образования

* Средства депутатов Собрания депутатов МО «Осташковский район»
* Средства депутатов Совета депутатов бюджета МО «Городское поселение - г.Осташков»

- Показатель 1 мероприятия 6 «Количество общеобразовательных учреждений (организаций), в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы»

ж) мероприятие 7 «Проведение мероприятий в муниципальных общеобразовательных организациях(учреждениях)и организациях (учреждениях) дополнительного образования за счёт средств бюджета МО «Осташковский район», в т.ч. Средства депутатов Собрания депутатов МО «Осташковский район»

- Показатель 1 мероприятия 7 «Количество мероприятий в муниципальных общеобразовательных организациях(учреждениях)дополнительного образования проведённых за счёт средств бюджета МО «Осташковский район», в т.ч. Средства депутатов Собрания депутатов МО «Осташковский район»

2. *Задача 2* «Развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций (учреждений) и организаций (учреждений) дополнительного образования МО «Осташковский район» в соответствии с требованиями действующего законодательства в целях обеспечения качества условий предоставления образовательных услуг» в соответствии с требованиями действующего законодательства» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие 1 «Содействие муниципальным образовательным организациям (учреждениям) в проведении капитального и текущегоремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для предоставления услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Мероприятие предусматривает финансирование из местного бюджета, в том числе за счет средств депутатов, и софинансирование расходных обязательств МО «Осташковский район» на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений с целью обеспечения безопасного функционирования, предупреждения и устранения аварийных ситуаций в общеобразовательных учреждениях.

Порядок и условия предоставления субсидий, а также объемы софинансирования определяются Правительством Тверской области;

-Показатель 1 мероприятия 1 "Количество общеобразовательных организаций (учреждений), в которых проведён капитальный и текущий ремонт зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для предоставления услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования"

б) мероприятие 2 «Содействие муниципальным образовательным организациям (учреждениям) в проведении капитального и текущего ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для предоставления услуг дополнительного образования».

-Показатель 1 мероприятия 2 «Количество образовательных организаций (учреждений), в которых проведён капитальный и текущий ремонт зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для предоставления услуг дополнительного образования»

в) мероприятие 3 «Обеспечение деятельности подведомственных организаций (учреждений) по обслуживанию сетей коммунального хозяйства»

 -Показатель 1 мероприятия 3«Доля подведомственных учреждений, заключивших договора на обслуживание сетей коммунального хозяйства»

-Показатель 2 мероприятия 3 «Количество подведомственных учреждений, имеющих кредиторскую задолженность по коммунальным платежам»

г) мероприятие 4«Субсидии на выравнивание обеспеченности муниципальных образований по реализации ими их отдельных расходных обязательств за счёт средств областного бюджета»

-Показатель 1 мероприятия 4 «Количество учреждений дополнительного образования, в которых проведены ремонтные работы (ДЮСШ, стадион)»

д) мероприятие 5 «Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений) дополнительного образования», в т.ч. за счет средств депутатов

-Показатель 1 мероприятия 5«Количество образовательных организаций (учреждений) дополнительного образования , в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы»

е) мероприятие 6 «Проведение работ по капитальному ремонту беговой дорожки»

-Показатель 1 мероприятия 6 «Фактическое выполнение работ по капитальному ремонту беговой дорожки»

 3. *Задача 3* «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг обучающимся в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие 1 «Обеспечение подвоза обучающихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно» за счет средств областного бюджета.

б) мероприятие 2«Обеспечение подвоза обучающихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно, оказание прочих транспортных услуг в рамках муниципального задания за счет средств местного бюджета»;

-Показатель 1 мероприятия 1,2 «Количество действующих автобусных маршрутов подвоза обучающихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно»

-Показатель 2 мероприятия 1,2 «Количество обучающихся, проживающих в сельской местности, обеспеченных подвозом к месту обучения и обратно»

в) мероприятие 3 «Субсидия для приобретения автобуса».

-Показатель 1 мероприятия 3 «Количество приобретённых автобусов»

4. *Задача 4*«Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие1«Организация обеспечения учащихся начальных классов образовательных организаций (учреждений) горячим питанием».

В рамках мероприятия предусмотрено выделение средств из бюджета МО «Осташковский район» из расчета 15 рублей на одного учащегося в учебный день из средств бюджета МО «Осташковский район» и предоставление субсидий из областного фонда софинансирования расходов на реализацию расходных обязательств муниципальных образований по организации обеспечения учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием. Объем средств финансирования на текущий год определяется по количеству учащихся начальных классов по состоянию на 1 сентября предшествующего года.

Субсидия предоставляется на организацию горячего питания учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений на условиях паритетного софинансирования из расчета 15 рублей на одного учащегося в учебный день и с целью создания равных возможностей для сохранения и укрепления здоровья школьников Осташковского района.

Порядок предоставления субсидии устанавливается постановлением Правительства Тверской области;

Получатели несут ответственность за целевое и эффективное использование средств субсидий, достоверность информации и отчетов, предоставляемых в Министерство образования Тверской области.

В случае непредставления получателем установленных отчетных документов в установленные сроки или выявлении нарушений условий предоставления субсидии получателем субсидий, их представление приостанавливается до выполнения обозначенных условий.

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество учащихся начальных классов общеобразовательных организаций (учреждений), обеспеченных горячим питанием»

б) Мероприятие 2 «Организация обеспечение горячим питание отдельных категорий учащихся».

В рамках мероприятия предусмотрено выделение средств из бюджета МО «Осташковский район» на предоставление питания на льготных условиях учащихся из семей, оказавших в трудной жизненной ситуации:

-учащимся старших классов общеобразовательных учреждений МО «Осташковский район», получающим горячие завтраки;

- учащимся начальных классов общеобразовательных учреждений МО «Осташковский район», посещающих группы продленного дня и получающих горячие обеды.

Льгота в размере 50% от стоимости горячих завтраков предоставляется учащимся старших классов на основании представленного пакета документов и решения комиссии общеобразовательного учреждения о предоставлении льготы.

Льгота в размере 50% или 100% от стоимости горячих обедов предоставляется учащимся старших классов на основании представленного пакета документов и решения комиссии общеобразовательного учреждения о

предоставление льготы.

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество учащихся (отдельных категорий) , обеспеченных горячим питанием»

в) Мероприятие 3 «Обеспечение деятельности по подвозу питания»

 - Показатель 1 мероприятия 3 «Количество общеобразовательных организаций (учреждений), в которых обеспечен подвоз питания»

г)Мероприятие 4 «Проведение мероприятий в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств бюджета МО "Осташковский район",связанных с приобретением программного продукта»

- Показатель 1 мероприятия 4 «Количество мероприятий в муниципальных общеобразовательных организациях, связанных с приобретением программного продукта»

5. *Задача 5* «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие1 «Проведение мероприятий для детей и педагогов».

Мероприятие предусматривает финансовые средства на

- материально-техническое обеспечение, транспортные и иные расходы по проведению государственной итоговой аттестации учащихся, окончивших 9, 11 (12) классы, в том числе в форме единого государственного экзамена

- организацию проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам, конкурсов, соревнований, слетов и др. мероприятий с обучающимися по оценке их индивидуальных образовательных достижений.

-организацию проведения муниципального этапа соревнований школьных санпостов, а также участие команд-победительниц в региональном этапе соревнований

-организацию и проведение муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства, участие педагогов в региональных и всероссийских этапах конкурсов

- награждение детей и педагогов, внесших значительный вклад в развитие муниципальной системы образования.

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество проведённых мероприятий для педагогов»

 - Показатель 2 мероприятия 1 «Количество проведённых мероприятий для детей»

- Показатель 3 мероприятия 1 «Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях»

-Показатель 4 мероприятия 1 «Количество детей, принявших участие в мероприятиях»

б) Мероприятие 2«Обеспечение курсовой подготовки руководителей и педагогов образовательных организаций (учреждений),включая обучающие семинары»

- Показатель 1 мероприятия 2 «Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и принявших участие в обучающих семинарах»

***Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы***

1. Финансирование подпрограммы «Модернизация общего образования» осуществляется из бюджета МО «Осташковский район» в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

2. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы «Модернизация общего образования» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в **таблице 1**.

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи подпрограммы  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 |
| 1 | Всего, в том числе | 172 895 110,29 | 178665529,88 | 156390444,67 | 59026444,67 | 59026444,67 | 626003974,18 |
| 2 | Задача 1«Удовлетворение потребностей населения в получении услуг качественного образования» | 147 207 210,03 | 154914656,61 | 140964726,87 | 43600726,87 | 43600726,87 | 530288047,25 |
| 3 | Задача 2 «Развитие инфраструкту ры общеобразовательных учреждений (организаций) и учреждений (организа ций) дополнительного образования МО «Осташковский район» в соответствии с требования ми действующего законо дательства в целях обеспе чения качества условий предоставления образовательных услуг»; | 8 309 601,70 | 5 242 702,86 | 393449,54 | 393449,54 | 393449,54 | 14732653,18 |
| 4 | Задача 3«Обеспечение доступнос ти качественных образова тельных услуг в общеобра зовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся» | 11 612 898,56 | 11 813 195,41 | 10536684,26 | 10536684,26 | 10536684,26 | 55036146,75 |
| 5 | Задача 4«Обеспечение комплекс ной деятельности по сох ранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни» | 5 472 029,00 | 5 772 550,00 | 3657890,00 | 3657890,00 | 3657890,00 | 22218249,00 |
| 6 | Задача 5«Создание современной системы оценки индиви дуальных образователь ных достижений обучаю щихся и профессиональ ных достижений педагогов » | 293 371,00 | 922 425,00 | 837694,00 | 837694,00 | 837694,00 | 3728878,00 |

***Подпрограмма 2. «Модернизация дошкольного образования***

***МО «Осташковский район»***

***Глава 1. Задачи подпрограммы***

1. В подпрограмме предусмотрено формирование современной модели дошкольного образования в МО «Осташковский район» на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, развития сетевого взаимодействия, поддержки и эффективного использования образовательного потенциала семей, развития современной инфраструктуры образовательных организаций (учреждений), обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка.

1. Задачи подпрограммы

Задача 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в МО «Осташковский район»

Задача 2 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг дошкольного образования»

Задача 3 «Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений) в соответствии с требованиями действующего законодательства»

2. Показатели достижения задач

Показатели задачи 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в МО «Осташковский район»:

а) доля воспитанников, обучающихся по ФГОС, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации (учреждения);

б) доля расходов бюджета МО «Осташковский район» на дошкольное образование в общем объеме расходов бюджета муниципального образования на отрасль «Образование»;

в) количество введенных мест в дошкольных образовательных организациях (учреждениях);

г) количество воспитанников в расчете на одного воспитателя ДОУ (город/ село);

д) доля дошкольных образовательных организаций (учреждений) полностью укомплектованных педагогическими кадрами.

Показатели задачи 2 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг дошкольного образования»:

а) охват детей программами дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях);

б) охват дошкольным образованием детей, зарегистрированных на территории МО «Осташковский район» (в том числе детей в возрасте 3-7 лет);

в) охват детей со специальными потребностями образовательными услугами дошкольного образования;

г) уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование, соцопросы).

Показатели задачи 3 «Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений) в соответствии с требованиями действующего законодательства»:

а) доля муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений), соответствующих современным условиям осуществления образовательного процесса;

б) доля муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений), имеющих все виды благоустройства;

г) доля дошкольных образовательных организаций (учреждений). обеспеченных компьютерным и мультимедийным оборудованием для организации образовательного процесса с детьми.

***Глава 2. Мероприятия подпрограммы***

1.Задача 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в МО «Осташковский район» включает следующие мероприятия:

а) административное мероприятие 1 «Доведение до образовательных организаций (учреждений), реализующих программу дошкольного образования муниципальных заданий (заданий учредителя)».

 Показатель 1 административного мероприятия 1 «Доля дошкольных образовательных организаций (учреждений), имеющих муниципальное задание»;

б) мероприятие 2 «Обеспечение деятельности образовательных организаций (учреждений), реализующих программу дошкольного образования по оказанию услуг качественного дошкольного образования в рамках выполнения муниципального задания».

 Показатель 1 мероприятия 2 «Количество детей, охваченных услугами муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений)».

 Показатель 2 мероприятия 2 «Средний размер субсидии на муниципальное задание муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений) в расчете на 1 ребенка»;

в) мероприятие 3 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) дошкольных образовательных организаций (учреждений) (приобретение основных средств, укрепление материально – технической базы) за счёт средств депутатов».

 Показатель 1 мероприятия 3 «Количество дошкольных образовательных организаций (учреждений), в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы за счет средств депутатов»;

г) мероприятие 4 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) дошкольных образовательных организаций (учреждений) (приобретение основных средств, укрепление материально – технической базы) за счёт средств местного бюджета».

 Показатель 1 мероприятия 4 «Количество дошкольных образовательных организаций (учреждений), в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы за счет средств местного бюджета»;

д) мероприятие 5 «Обеспечение курсовой подготовки руководителей и педагогов образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования».

 Показатель 1 мероприятия 5 «Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и принявших участие в обучающих семинарах».

Мероприятия включают в себя деятельность:

- по предоставлению средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задача 2 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг дошкольного образования» включает следующие мероприятия:

а) административное мероприятие 1 «Проведение анкетирования и соцопросов граждан с целью выявления уровня удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования».

 Показатель 1 административного мероприятия 1 «Количество проведенных опросов»;

б) мероприятие 2 «Компенсация части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

 Показатель 1 мероприятия 2 «Количество получателей, имеющих право на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в организациях (учреждениях), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

Задача 3 «Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений) в соответствии с требованиями действующего законодательства» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие 1 «Предоставление населению в электронном виде услуг по приему заявлений, постановке на учет и зачисление детей в образовательные организации (учреждения), реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (Электронный детский сад)».

 Показатель 1 мероприятия 1 «Количество детей, стоящих на учете для зачисления в муниципальные дошкольные образовательные организации (учреждения)».

 Показатель 2 мероприятия 1 «Количество детей, зачисленных в муниципальные дошкольные образовательные организации (учреждения)»;

б) мероприятие 2 «Содействие муниципальным дошкольным образовательным организациям (учреждениям) в проведении капитального ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для предоставления услуг дошкольного образования».

 Показатель 1 мероприятия 2 «Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений), в которых проведен капитальный ремонт зданий и помещений»;

в) мероприятие 3 «Содействие муниципальным дошкольным образовательным организациям (учреждениям) в проведении капитального ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для предоставления услуг дошкольного образования» (за счет средств областного бюджета).

 Показатель 1 мероприятия 3 «Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений), в которых проведен капитальных ремонт зданий и помещений за счет средств областного бюджета»;

г) мероприятие 4 «Субсидии на модернизацию региональных систем дошкольного образования за счет средств федерального бюджета».

 Показатель 1 мероприятия 4 «Количество дополнительно введенных мест в образовательных организациях (учреждениях), реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Мероприятия предусматривают финансирование из местного бюджета и софинансирование расходных обязательств МО «Осташковский район» на проведение капитального ремонта зданий с целью обеспечения безопасного функционирования, предупреждения и устранения аварийных ситуаций образовательных организациях (учреждениях), реализующих программу дошкольного образования.

Порядок и условия предоставления субсидий, а также объемы софинансирования определяются Правительством Тверской области;

***Глава 3. Объем финансовых ресурсов,***

***необходимый для реализации подпрограммы***

 Финансирование подпрограммы «Модернизация дошкольного образования» осуществляется из бюджета МО «Осташковский район» в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

 Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы «Модернизация дошкольного образования» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в **таблице 1.**

**Таблица 1**

| № п/п | Задачиподпрограммы | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018 год | итого |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Всего, в том числе | 102 104 991,89 | 89062888,64 | 82384390,19 | 40784190,19 | 40784190,19 | 355120651,10 |
| 2 | Задача 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в МО «Осташковский район» | 82 146 133,61 | 85772829,99 | 79666490,54 | 40761190,54 | 40761190,54 | 329107835,22 |
| 3 | Задача 2 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг дошкольного образования» | 2 609 200,00 | 2 605 000,00 | 2674900,00 | 0,00 | 0,00 | 7889100,00 |
| 4 | Задача 3«Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений) в соответствии с требованиями законодательства» | 17 349 658,28 | 685 058 ,65 | 42999,65 | 22999,65 | 22999,65 | 18123715,88 |

***Подпрограмма 3***

***«Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений***

***МО «Осташковский район»***

 Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, антропогенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Подпрограмма реализуется как комплекс организационных, методических и технических мероприятий с целью реализации государственной политики, требований законодательных и иных нормативно – правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту и сохранение жизни обучающихся, педагогов, сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров и других опасностей.

***Глава 1. Задачи подпрограммы***

1.Задачи подпрограммы

Задача 1 «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях МО «Осташковский район».

Задача 2 «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях МО «Осташковский район»».

Задача 3 «Обеспечение экологической безопасности в образовательных учреждениях МО «Осташковский район».

Задача 4 «Повышение уровня охраны труда в образовательных учреждениях МО «Осташковский район».

2.Показатели достижения задач

Задача 1«Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях МО «Осташковский район».

Показатель 1 задачи 1«Количество проведённых профилактических мероприятий (конкурсов, бесед, викторин, соревнований по пожарно-прикладному спорту и др.)».

Показатель 2 задачи 1 «Доля образовательных учреждений МО «Осташковский район», оснащённых современными средствами пожарной безопасности».

Задача 2 «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях МО «Осташковский район».

Показатель 1 задачи 2**«**Количество образовательных учреждений МО «Осташковский район», в которых проводились проверки по вопросам антитеррористической безопасности».

Показатель 2 задачи 2«Доля образовательных учреждений МО «Осташковский район», оснащённых современными средствами антитеррористической защищённости».

Задача 3 «Обеспечение экологической безопасности в образовательных учреждениях МО «Осташковский район».

Показатель 1 задачи 3**«**Доля образовательных учреждений, оснащённых современными средствами экологической безопасности».

Показатель 2задачи 3«Доля образовательных учреждений, в которых установлено водоочистное оборудование».

Задача 4«Повышение уровня охраны труда в образовательных учреждениях МО «Осташковский район».

Показатель 1 задачи 4 «Доля руководителей и ответственных лиц образовательных учреждений МО «Осташковский район», прошедших обучение по охране труда».

Показатель 2 задачи 4«Доля образовательных учреждений МО «Осташковский район», в которых проведена аттестация рабочих мест».

***Глава 2. Мероприятия подпрограммы***

Задача 1«Обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций ***(***учреждений) МО «Осташковский район» включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятие 1 задачи 1 подпрограммы 3«Материально - техническое обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях (учреждениях) общего образования».

Показатель 1 мероприятия 1 задачи 1 подпрограммы 3 «Количество образовательных организаций (учреждений) общего образования, в которых проведены мероприятия по материально-техническому обеспечению пожарной безопасности.

Мероприятие 2 задачи 1 подпрограммы 3 «Материально - техническое обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях (учреждениях) дошкольного образования».

Показатель 1 мероприятия 2 задачи 1 подпрограммы 3 «Количество образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования, в которых проведены мероприятия по материально-техническому обеспечению пожарной безопасности».

Мероприятие 3 задачи 1 подпрограммы 3«Материально - техническое обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях (учреждениях) дополнительного образования».

Показатель 1 мероприятия 3 задачи 1 подпрограммы 3 «Количество образовательных организаций (учреждений) дополнительного образования, в которых проведены мероприятия по материально-техническому обеспечению пожарной безопасности».

Задача 2 подпрограммы 3 «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций (учреждений) МО «Осташковский район» включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятие 1 задачи 2 «Материально – техническое обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях (учреждениях) дополнительного образования.

Показатель 1 мероприятия 1 задачи 2 «Количество образовательных организаций (учреждений) дополнительного образования, оборудованных системами видеонаблюдения».

Мероприятие 2 задачи 2«Материально – техническое обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях (учреждениях) общего образования».

Показатель 1 мероприятия 2 задачи 2 «Количество образовательных организаций (учреждений) общего образования, оборудованных системами видеонаблюдения».

Мероприятие 3 задачи 2«Материально – техническое обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях (учреждениях) дошкольного образования».

Показатель 1 мероприятия 3 задачи 2 «Количество образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования, оборудованных системами видеонаблюдения».

Задача 3 «Обеспечение экологической безопасности образовательных организаций (учреждений) МО «Осташковский район» включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятие 1 задачи 3«Установка и обслуживание водоочистного оборудования в образовательных организациях (учреждениях) общего образования».

Показатель 1 мероприятия 1 задачи 3 «Количество образовательных организаций (учреждений) общего образования, в которых установлено водоочистное оборудование».

Мероприятие 2 задачи 3 «Установка и обслуживание водоочистного оборудования в образовательных организациях (учреждениях) дошкольного образования».

Показатель 1 мероприятия 2 задачи 3 «Количество образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования, в которых установлено водоочистное оборудование».

Задача 4 «Повышение уровня охраны труда в образовательных учреждениях МО «Осташковский район» включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятие 1 задачи 4 «Проведение аттестации рабочих мест в образовательных организациях (учреждениях) дошкольного образования».

Показатель 1 мероприятия 1 задачи 4 «Количество образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования, в которых проведена аттестация рабочих мест»

Мероприятие 2 задачи 4 «Проведение аттестации рабочих мест в образовательных организациях (учреждениях) общего образования».

Показатель 1 мероприятия 2 задачи 4 «Количество образовательных организаций (учреждений) общего образования, в которых проведена аттестация рабочих мест».

***Глава 3. Объем финансовых ресурсов,***

***необходимый для реализации подпрограммы***

 Финансирование подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций (учреждений) МО «Осташковский район»» осуществляется из бюджета МО «Осташковский район» в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

 Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций (учреждений) МО «Осташковский район»по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в **таблице 1.**

**Таблица 1**

| № п/п | Задачиподпрограммы  | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018 год | итого |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 |
| 1 | Всего, в том числе | 3 480 317,02 | 797 470,48 | 403 911,00 | 0,00 |  | 4 681 698,50 |
| 2 | Задача 1«Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях (учреждениях) МО «Осташковский район». | 1 174 080,00 | 43 100 |  |  |  | 1 217 180,00 |
| 3 | Задача 2«Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях (учреждениях) МО «Осташковский район». | 1 772 427,02 | 346 050,48 | 403 911,00 |  |  | 2 522 388,50 |
| 4 | Задача 3«Обеспечение экологической безопасности образовательных организаций (учреждений) МО «Осташковский район» | 408 320,00 | 408 320,00 |  |  |  | 816 640,00 |
| 5 | Задача 4«Повышение уровня охраны труда в образовательных организациях (учреждениях) МО «Осташковский район» | 125 490,00 |  0 | 0 | 0 |  | 125 490,00 |

***Подпрограмма 4.***

***«Организация и обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей в Осташковском районе»***

***Глава 1. Задачи подпрограммы***

Задача 1 Совершенствование работы по организации занятости и отдыха детей и подростков, создания оптимальных условий для проведения оздоровительной кампании.

Задача 2 Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ безопасного здорового образа жизни;

***Глава 2. Показатели достижения задач программы***

Задача 1Совершенствование работы по организации занятости и отдыха детей и подростков, создания оптимальных условий для проведения оздоровительной кампании

Показатели достижения задачи 1 Совершенствование работы по организации занятости и отдыха детей и подростков, создания оптимальных условий для проведения оздоровительной кампании:

Показатель 1

процент охвата детей Осташковского района организованными формами отдыха и оздоровления от общего числа детей школьного возраста;

Показатель 2

количество нарушений (предписаний служб, контролирующих отдых и оздоровление детей) в процессе отдыха и оздоровления детей

Показатель 3

Процент охвата детей трудоустройством в каникулярное время

Показатель 4

количество материалов в СМИ, освещающих ход летней оздоровительной компании

Задача 2 Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ безопасного здорового образа жизни

Показатели достижения задачи 2 Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни:

Показатель 1

количество несчастных случаев с детьми, зафиксированных в лагерях дневного и загородного пребывания;

Показатель 2

количество проведённых в лагерях профилактических мероприятий, направленных на безопасный и здоровый образ жизни.

***Глава 2. Мероприятия подпрограммы***

Задача № 1Совершенствование работы по организации занятости и отдыха детей и подростков, создания оптимальных условий для проведения оздоровительной кампании

1) мероприятие1 «Осуществление ремонтных и строительных работ в ЗОЛ «Чайка».

2) мероприятие 2 «Реализация мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных организаций отдыха и оздоровления детей»

3) мероприятие3 «Содержание и обеспечение деятельности ЗОЛ «Чайка» по выполнению муниципального задания (задания учредителя)».

4) мероприятие 4«Организация отдыха детей в каникулярное время в рамкахмуниципального задания (задания учредителя)» областной бюджет.

5) мероприятие 5 «Организация отдыха детей в каникулярное время в рамках муниципального задания (задания учредителя) областной бюджет - ДШИ»

6) мероприятие 6 «Создание условий для развития системы отдыха и оздоровления детей в рамках муниципального задания (задания учредителя)».

7) мероприятие 7 «Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях в рамках муниципального задания».

8) мероприятие 8 «Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях в рамках муниципального задания» - ДШИ.

9) мероприятие 9 «Содействие временной занятости несовершеннолетних граждан в каникулярное время».

10) мероприятие 10 «Иные межбюджетные трансферты на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области (МБУ «ЗОЛ «Чайка".

Задача 2 Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ безопасного и здорового образа жизни в период летней кампании

1. мероприятие 1 «Организация подвоза детей в летние лагеря и к местам проведения экскурсий».
2. мероприятие 2 «Организация проведения страхование детей в лагерях и медицинских осмотров персонала»
3. мероприятие 3 «Организация проведения страхование детей в лагерях и медицинских осмотров персонала» - ДШИ
4. мероприятие 4 «проведение мероприятий с учащимися и подростками по профилактике безнадзорности и правонарушений»
5. мероприятие 5«приобретение противопожарного оборудования ЗОЛ «Чайка» в рамках муниципального задания» (задание учредителя).
6. мероприятие 6 «мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом за счёт средств федерального бюджета»

***Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы***

 Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 1 **«**Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Осташковском районе» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в **таблице 1.**

**Таблица 1**

| №п/п | Задачиподпрограммы 1 | 2014 год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018 год | итого |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Всего, в том числе: | 14 022 595,20 | 13 946 710,69 | 2736 308,75 | 2073037,42 | 2 073 037,42 | 34 851 689,48 |
| 1 | Задача 1 Совершенствование работы по организации занятости и отдыха детей и подростков, создания оптимальных условий для проведения оздоровитель ной кампании | 12 977 042,00 | 13 413 218,75 | 2439464,75 | 2073037,42 | 2073037,42 | 32 975 800,34 |
| 2.  | Задача 2 Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ безопасного и здорового образа жизни | 1 045 553,20 | 533 491,94 | 296 844,00 |  |  |  1 875 889,14 |

***Подпрограмма 5***

***«Одаренные дети Селигера»***

***Глава 1. Задачи подпрограммы***

*1.Задачи подпрограммы*

Задача 1 «Выявление и сопровождение одаренных детей, для их специальной поддержки;

Задача2«Стимулирование творческой активности участников образовательного процесса.

*2. Показатели достижения задач*

Задача 1 «Выявление и сопровождение одаренных детей, для их специальной поддержки»;

Показатели достижения задачи 1 «Выявление и сопровождение одаренных детей, для их специальной поддержки»;

Показатель1

доля высокомотивированных, одаренных детей от общего числа детей школьного возраста;

Показатель2

доля образовательных учреждений, имеющих программы по развитию одаренности школьников.

Задача2«Стимулирование творческой активности участников образовательного процесса»

Показатели достижения задачи 2

Показатель1

количество обучающихся – участников конкурсных процедур на получение поощрений за инновационную деятельность в общей численности детей школьного возраста;

Показатель2

доля обучающихся, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций от общего количества обучающихся образовательных учреждений МО «Осташковский район

Показатель3

доля победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций от общего количества участников

Показатель4

доля расходов местного бюджета по отрасли «Образование» на стимулирование одаренных детей по отрасли «Образование».

***Глава 2. Мероприятия подпрограммы***

Задача 1«Выявление и сопровождение одаренных детей, для их специальной поддержки»;

1. административное мероприятие 1 «Разработка программ в образовательных учреждениях по развитию одаренных и высокомотивированных детей»;

Показатель 1 административного мероприятия 1 "Количество образовательных учреждений (организаций), где разработаны и действуют программы развития одарённости обучающихся

2)административное мероприятие 2«Организация работы инициативной группы, координирующей работу с одарёнными детьми в муниципальных образовательных учреждениях»

Показатель 1 административного мероприятия 2«Количество заседаний инициативной группы»

Задача2 «Стимулирование творческой активности участников образовательного процесса»

1)мероприятие 1«Организация муниципальных конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций и иных мероприятий для одаренных и высокомотивированных детей»;

В рамках мероприятия планируется участие конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.п. регионального, федерального, международного уровня, направленных на развитие учебно-исследовательских умений обучающихся и воспитанников; поддержка способной, талантливой молодежи через финансирование участия победителей муниципальных, областных предметных олимпиад, спортивных мероприятий, тематических конкурсов и т.п. в последующих этапах олимпиад, соревнований, слетов, конкурсов и др.

Расходы обеспечиваются в соответствии с планом мероприятий, предусматривающим участие обучающихся в конкурсных мероприятиях. План мероприятий с указанием образовательных учреждений Осташковского района, ответственного за исполнение мероприятия, и сметы на их проведение, составленные ответственным исполнителем, утверждаются отделом образования.

Показатель 1 мероприятия 1 "Количество проведённых муниципальных конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций и иных мероприятий для одаренных и высокомотивированных детей"

1. административное мероприятие 2 «Организация участия обучающихся образовательных учреждений в дистанционных мероприятиях и конкурсов всероссийских и международных центров развития одарённости»

Показатель 1 административного мероприятия 2«Количество участников дистанционных мероприятий и конкурсов»

***Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы***

 Финансирование подпрограммы «Одаренные дети Селигера» осуществляется из бюджета МО «Осташковский район» в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

 Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы «Одаренные дети Селигера» по годам реализации государственной программы в разрезе задач приведен в **таблице 1**

**Таблица 1**

| № п/п | Задачи подпрограммы  |  | Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб. |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Итого |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 |  |
| 1 | Всего, в том числе | 150 000 | - | - | - |  | 150 000 |
| 2 | Задача 1 «Выявление и сопровождение одаренных детей, для их специальной поддержки. |  | - | - | - |  | - |
| 3 | Задача 2 «Стимулирование творческой активности участников образовательного процесса» | 150 000 | - | - | - |  | 150 000 |

***Подпрограмма 6. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»***

***Глава 1. Задачи подпрограммы***

1. Задачи подпрограммы

Задача 1

«Разработка системы профилактических и предупредительных мер, направленных на раннее выявление лиц, склонных к совершению правонарушений и общественно опасных деяний».

Задача 2

«Совершенствование системы межведомственного взаимодействия субъектов профилактики»

Задача 3

«Оказание содействия в организации досуга и занятости, несовершеннолетним состоящим на учете в КДН и ЗП».

Задача 4

«Развитие системы работы с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП»

Задача 5

«Информационное сопровождение деятельности КДН и ЗП»

2. Показатели достижения задач

Показатели Задачи 1

«Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП»

«Общее количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете»

«Количество административных правонарушений, преступлений совершенных несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП»

Показатель Задачи 2

«Количество мероприятий, совместно проведенных субъектами профилактики»

Показатели Задачи 3

«Количество подучетных несовершеннолетних, систематически посещающих спортивные секции, кружки.»

«Количество подучетных несовершеннолетних, трудоустроенных при обращении, в том числе в каникулярный период»

Показатели Задачи 4

 «Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП»

«Количество учреждений, ведущих профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия»

«Количество семей, дети из которых временно помещены в государственные учреждения».

Показатели Задачи 5

«Количество видов информационных материалов»- ( информационные объявления, тематические листовки, тематический плакат, буклет, статьи в газетах, заметки в газетах)

***Глава 2. Мероприятия подпрограммы***

**1.**Задача 1 «Разработка системы профилактических и предупредительных мер, направленных на раннее выявление лиц, склонных к совершению правонарушений и общественно опасных деяний» осуществляется за счет выполнения мероприятий:

а) Мероприятие 1 «Проведение советов профилактики в образовательных учреждениях»

Показатель 1 мероприятия 1

«Количество проведенных советов профилактики»

2. Задача 2 « Совершенствование системы межведомственного взаимодействия субъектов профилактики» осуществляется за счет выполнения следующих мероприятий:

а) Мероприятие 1 «Проведение семинаров, совместных совещаний для учреждений образования при участии иных субъектов профилактики»

Показатель 1 мероприятия 1

«Количество проведенных семинаров, совещаний»

б) Мероприятие 2 «Проведение декадника лекционно- правовых встреч, лекций в учреждениях для различных категорий населения (учащиеся, педагоги, родители)»

Показатель 1 мероприятия 2

«Количество принявших участие во встречах»

3. Задача 3 «Оказание содействия в организации досуга и занятости, состоящих на учете в КДН и ЗП» осуществляется за счет выполнения следующих мероприятий:

а) Мероприятие 1 «Организация и проведение молодежных акций с участием несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП»

Показатель 1 мероприятия 1

«Количество подучетных несовершеннолетних, принявших участие в акциях»

б) Мероприятие 2 «Проведение познавательных экскурсий»

Показатель 1 мероприятия 2

«Количество подучетных несовершеннолетних, принявших участие в экскурсиях»

4.Задача 4 «Развитие системы работы с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП» осуществляется за счет выполнения следующих мероприятий:

а) Мероприятие 1 «Проведение образовательными учреждениями профилактических мероприятий с семьями»

Показатель 1 мероприятия 1

« Количество мероприятий, проведенных образовательными учреждениями»

б) Мероприятие 2 «Проведение рейдов по семьям, состоящим на учете в КДН и ЗП или находящимся в СОП»

Показатель 1 мероприятия 2

«Количество посещенных семей»

*в)* Мероприятие 3 *«*Проведение ежегодного районного родительского собрания»

Показатель 1 мероприятия 3

«Количество родителей, принявших участие в собрании»

5.Задача 5 «Информационное сопровождение деятельности КДН и ЗП»

осуществляется за счет выполнения следующих мероприятий:

а) Мероприятие 1 «Издание информационных листовок, тематических плакатов, брошюр, буклетов с разъяснительными сведениями для различных групп населения»

Показатель 1 мероприятия 1

«Количество учреждений, в которых систематически размещаются и распространяются информационные материалы»

б) Мероприятие 2 «Размещение материалов о деятельности КДН и ЗП, органов и учреждений системы профилактики в местных СМИ»

Показатель 1 мероприятия 2

«Количество размещенных материалов»

***Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы***

1. Финансирование подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» из бюджета МО «Осташковский район» в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.
2. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в **таблице 1**.

Таблица 1

| № п/п | Задачи подпрограммы  | Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб. |
| --- | --- | --- |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Итого |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  7 |
| 1 | Всего, в том числе | - | - | 50000,00 | - | - | 50000,00 |
| 2 | Задача 1 «Разработка системы профилактических и предупредительных мер, направленных на раннее выявление лиц, склонных к совершению правонарушений и общественно опасных деяний». | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Задача 2 «Совершенствование системы межведомственного взаимодействия субъектов профилактики» | - | - | 25640,00 | - | - | 25640,00 |
| 4 | Задача 3«Оказание содействия в организации досуга и занятости, несовершеннолетним состоящим на учете в КДН и ЗП».  | - | - | 12360,00 | - | - | 12360,00 |
| 5 | Задача 4«Развитие системы работы с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП» | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Задача 5«Информационное сопровождение деятельности КДН и ЗП» | - | - | 12000,00 | - | - | 12000,00 |

***Раздел IV***

***Обеспечивающая подпрограмма***

*Подраздел I*

*Обеспечение деятельности администратора государственной программы*

1.В рамках обеспечивающей подпрограммы предусмотрено обеспечение деятельности администратора программы (отдела образования и молодёжной политики администрации МО «Осташковский район»), МОУ «Осташковский методический кабинет в системе дополнительного педагогического образования», включая курсовую подготовку и переподготовку кадров, КДН и ЦБ;

2.Объем бюджетных ассигнований, выделенный на обеспечение деятельности администратора муниципальной программы – отдела образования и молодёжной политики администрации МО «Осташковский район», МОУ «Осташковский методический кабинет в системе дополнительного педагогического образования», КДН и ЦБ по годам реализации муниципальной программы приведен в **таблице 1.**

**Таблица 1**

| № п/п | Обеспечивающая программа  | Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб. |
| --- | --- | --- |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | итого |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Всего, в том числе | 7 931 363,32 | 7 445 363,75 | 6907737,04 | 6578637,04 | 6578637,04 | 35441338,19 |
| 2 | Обеспечение деятельности администратора муниципальной программы (Отдела образования администрации МО «Осташковский район») |  2 345 928,13  | 2  389 038,00 | 2201188,48 | 2201188,48 | 2201188,48 | 11 338 531,57 |
| 3 | Обеспечение деятельности МОУ «Осташковский методический кабинет в системе дополнительного педагогического образования» | 1 245 820,25 | 1 240 401,09 | 1054831,52 | 1054831,52 | 1054831,52 | 5650715,90 |
| 4 | Обеспечения курсовой подготовки и переподготовки руководителей и педагогов образовательных организаций (учреждений ) | 434 338,00 |  | - | - |  | 434 338,00 |
| 5 | КДН | 311 294,70 | 329 100,00 | 329 100,00 |  |  | 969494,70 |
| 6 | Централизованная бухгалтерия | 3 593 982,24  | 3 486 824,66 | 3322617,04 | 3322617,04 | 3322617,04 | 17048658,02 |

***Раздел V***

***Механизм управления и мониторинга реализации***

***муниципальной программы***

*Подраздел I*

*Управление реализацией государственной программы*

1.Управление реализацией программы ее администратором осуществляется по следующим направлениям:

а) обеспечение проведения единой образовательной политики, создающей необходимые условия для реализации конституционного права граждан на образование с учетом социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей МО «Осташковский район», повышение доступности и качества образовательных услуг населению;

б) совершенствование механизмов управления муниципальной отраслью «Образование», координация деятельности образовательных организаций, расположенных на территории МО «Осташковский район»;

в) развитие кадрового потенциала в сфере образования;

г) выработка стратегических направлений развития сферы образования, обеспечение развития начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования и обеспечение участия общественных институтов в развитии образования всех уровней образования;

2. Администратор муниципальной программы самостоятельно определяет формы и методы управления реализацией муниципальной программы.

3. Администратор муниципальной программы осуществляет управление реализацией муниципальной программы в соответствии с утвержденными ежегодными планами мероприятий по реализации муниципальной программ

*Подраздел II*

*Мониторинг реализации муниципальной программы*

1.Мониторинг исполнения мероприятий муниципальной программы осуществляется в соответствии с постановлением главы МО «Осташковский район» №906 от 02.12.2013г. «О Порядке принятия решений о разработке муниципальных программ, формирования, реализации и проведения оценки эффективности муниципальных программ МО «Осташковский район» Тверской области» в течение всего периода реализации муниципальной программы путем обобщения и анализа данных государственного статистического учета, социологических исследований, а также информации, полученной от исполнителей муниципальной программы. На основании полученных данных проводится ежеквартальная оценка выполнения ежегодного плана мероприятий по реализации муниципальной программы;корректировка (при необходимости) ежегодного плана мероприятий по реализации муниципальной программы.

 2.Мониторинг реализации муниципальной программы в течение всего периода ее реализации осуществляют главный администратор муниципальной программы и (или) администратор (администраторы) муниципальной программы.

3.Мониторинг реализации муниципальной программы предусматривает:

б) формирование и согласование отчета о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год;

в) формирование и утверждение сводного годового доклада о ходе реализации и об оценке эффективности муниципальных программ.

*Подраздел III*

*Взаимодействие администратора муниципальной программы*

*с исполнительными органами государственной власти*

*Тверской области при реализации муниципальной программы*

1. Администратор муниципальной программы в пределах своей компетенции взаимодействует с Министерством образования Тверской области, являющимся уполномоченным областным исполнительным органом

государственной власти Тверской области, обеспечивающим разработку и реализацию единой государственной политики в региональной системе образования, по вопросам разработки, внесения изменений, реализации муниципальной программы.

2. Администратор муниципальной программы в установленном порядке представляет информацию о реализации муниципальной программы в Министерство образования Тверской области.

*Подраздел IV*

*Взаимодействие администратора муниципальной программы*

*с органами местного самоуправления муниципального образования*

*«Осташковский район» Тверской области при реализации муниципальной программы*

Администратор муниципальной программы взаимодействует с органами местного самоуправления муниципального образования МО «Осташковский район» Тверской области, осуществляет работу с муниципальными органами исполнительной власти по исполнению мероприятий муниципальной программы

*Подраздел V*

 *Взаимодействие администратора муниципальной программы*

*с организациями, учреждениями, предприятиями,*

*со средствами массовой информации, с общественными объединениями,*

 *в том числе с социально ориентированными некоммерческими*

*организациями при реализации муниципальной программы*

Администратор муниципальной программы взаимодействует с организациями, учреждениями, предприятиями, со средствами массовой информации, с общественными объединениями, в том числе с социально ориентированными некоммерческими организациями:

а) участвует в осуществлении отбора на конкурсной основе исполнителей работ (услуг), поставщиков продукции по соответствующим мероприятиям муниципальной программы, а также обеспечивает заключение муниципальных контрактов (договоров);

б) обеспечивает привлечение организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, общественных, некоммерческих организаций к вопросам реализации мероприятий муниципальной программы;

в) обеспечивает публичность (открытость), достоверность информации о реализации мероприятий муниципальной программы, целевых показателях муниципальной программы, результатах мониторинга ее выполнения, об условиях участия в муниципальной программе, о проводимых конкурсах, в том числе на сайте отдела образования и молодёжной политики администрации МО «Осташковский район» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

***Раздел VI***

***Анализ рисков реализации муниципальной программы***

***и меры по управлению рисками***

1. Риски по влиянию на достижение цели муниципальной программы идентифицируются на **внешние** и **внутренние** риски.

 К **внешним** рискам относятся события (условия), связанные с изменениями внешней среды, влияющими на достижение цели муниципальной программы, и которыми невозможно управлять в рамках реализации муниципальной программы.

 К внешним рискам, влияющим на достижение цели муниципальной программы, относится:

а) снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризиса банковской системы и др. что может негативно отразится на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций;

б) задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности муниципальной программы;

в) снижение уровня бюджетного финансирования муниципальной программы, вызванное возникновением регионального и муниципального бюджетного дефицита;

г) изменение федерального и регионального законодательства в части финансирования системы образования;

д) отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном федеральным законодательством и нормативными правовыми актами Тверской области;

е) поздние сроки поступления финансовых средств;

ж) изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями;

з) изменение условий соглашений по инициативе внешних сторон.

Мерами по преодолению негативных последствий внешних рисков, являются:

а) проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий муниципальной программы;

б) оперативное реагирование и внесение изменений в муниципальную программу, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей муниципальной программы;

в) организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты;

г) организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году;

д) оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей муниципальной программы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий;

е) привлечение дополнительных внебюджетных средств;

ж) планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повтора проведения;

 з) осуществление мониторинга изменений федерального законодательства.

2. К **внутренним** рискам относятся события (условия), связанные с изменениями в сфере реализации муниципальной программы, влияющими на достижение цели муниципальной программы, и которыми можно управлять в рамках реализации муниципальной программы.

 К внутренним рискам, влияющим на достижение цели муниципальной программы, относится:

а) неэффективность организации и управления процессом реализации программных мероприятий;

б) перераспределение средств, определенных муниципальной программой в ходе ее исполнения;

в) отсутствие управленческого опыта, недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий муниципальной программы;

г) отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации муниципальной программы;

д) большой срок реализации муниципальной программы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере реализации муниципальной программы;

е) сопротивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников; снижения гарантий сохранения рабочего места (изменение статуса или закрытие учебного заведения, снижение численности контингента, часов, отводимых на изучение того или иного предмета и т.п.).

Влияние внутренних рисков на достижение целей муниципальной программы и вероятности их возникновения может быть качественно оценены как высокие.

Мерами по преодолению негативных последствий внутренних рисков являются:

а) разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации программных мероприятий, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств;

б) проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации муниципальной программы с привлечением внешних экспертов;

в) мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в муниципальную программу, в том числе в части изменения плановых значений показателей муниципальной программы;

г) проведение переподготовки и повышения квалификации сотрудников отдела образования и молодёжной политики администрации МО «Осташковский район»

д) привлечение внешних экспертов/ консультантов в целях эффективной реализации муниципальной программы;

е) разработка соответствующих регламентов и мер по контролю межведомственной координации в ходе реализации муниципальной программы;

ж) проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения;

з) информационное сопровождение реализации муниципальной программы;

и) опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований;

к) проведение мероприятий компенсирующего характера: стимулирование «социальной лояльности», демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают, введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала организаций в процессе модернизации.